




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.Н. Куршутов
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.Р. Абдульвапов
«30» 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

направление подготовки 42.03.02 Журналистика
профиль подготовки «Программа широкого профиля»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.05(Пд) «Производственная практика (преддипломная)» для бакалавров направления подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 524.

Составитель

рабочей программы


подпись

Т.Н. Куршутов, ст.преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры крымскотатарской литературы и журналистики

от 27 08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


подпись

Н.Р. Абдульвапов

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 30 08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

Г.Р. Мамбетова

Содержание

1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.	ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	
6.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
7.	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	
8.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
10.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
12.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ ПО УСМОТРЕНИЮ КАФЕДРЫ	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление теоретической подготовки обучающегося; проведение исследования, связанного с теоретической (научно-исследовательской) выпускной квалификационной работой, либо осуществление деятельности, связанной с работой в редакции СМИ в случае написания практической (творческой) выпускной квалификационной работой.

Задачи практики: продемонстрировать умение работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой выпускной работы.

2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики—производственная.

Тип практики— преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная и выездная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Преддипломная практика носит обязательный характер, может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Установочная и итоговая конференции, консультирование, предоставление отчета может осуществляться в дистанционной форме, посредством ЭИОС университета.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			о анализа	действий	интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
2	ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	специфику разных типов СМИ и других медиа	осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников	навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа
3	ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа	приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта
4	ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного	особенности разработки и реализации	решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат	навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		проекта в сфере журналистики			
5	ПК-4	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
6	ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта	распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
7	ПК-6	Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	особенности функционирования различных каналов коммуникации	отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации; информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	способностью корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией
8	ПК-7	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности	определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля».

Преддипломная практика опирается на следующие элементы ОПОП: «Б1.О.04.02 Жанры журналистики», «Б1.О.04.05 Основы журналистской деятельности», «Б1. В.02.04 Информационная культура и информационная безопасность», «Б1.О.04.04 История журналистики», «Б1.О.04.03 Журналистиковедение», «Б1.В.02.10 Профессионально-творческий практикум». Преддипломная практика является логическим завершением изучения общеразвивающих и профессиональных дисциплин.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
1	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1	работа по подготовке ВКР по утвержденному плану, редактирование материалов ВКР, работа над заключением, списком использованной литературы. 80 ч.	подготовка и прохождение защиты по теме ВКР, подготовка видеопрезентации и по теме ВКР. 100 ч.	подготовка отчета о преддипломной практике 36 ч.	Устный опрос	
2	Экспериментальный этап						
3	обработка и анализ полученной информации, подготовка материала	1,2,3					Устный опрос
4	подготовка отчета по практике	4					Отчет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- дневник практики, заверенный подписью редактора и печатью;
- отчет;
- Публикации, аудио- или видео носители с подготовленными материалами (если студент использует эти материалы при подготовке ВКР);

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в виде зачета. Главным условием получения зачета о прохождении практики является подготовка отчета и участие в работе итоговой конференции, на которой заслушиваются отчеты по практике и подводятся ее итоги.

По завершении практики студент составляет письменный отчет. Содержание отчета по преддипломной практике определяется индивидуальным заданием на преддипломную практику и выбранной темой ВКР. Отчет должен включать постановку задачи, исследование предметной области, анализ. Наличие подготовленного и проверенного отчета является условием допуска студента к работе итоговой конференции, где происходит защита отчета. Защита отчета проводится в виде устной беседы руководителя и студента, а также, при необходимости, демонстрации студентом практических навыков выполнения описанных в отчете работ. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее семи дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после защиты сдаются на кафедру. В ходе защиты студент обязан показать уровень теоретической и практической подготовки по пройденным в ходе практики темам. Оценивание осуществляется по результатам защиты практики.

Результаты практики используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

Студент, не прошедший практику по уважительной причине, обязан уведомить об этом руководителя практики, пройти практику без отрыва от учебы и сдать отчет в установленные деканатом сроки.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

	осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1- Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
специфику разных типов СМИ и других медиа	осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников	навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2-Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа	приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта
ПК-3- Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат	навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий
ПК-4-Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта	распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета

	и возникающими обстоятельствами	времени
ПК-5- Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПК-6-Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
особенности функционирования различных каналов коммуникации	отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации; информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	способностью корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией
ПК-7-Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности	определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Критерии оценивания отчета
«отлично»	Материал ВКР структурирован, оформлен согласно требованиям ГОСТ, имеются в полном объеме введение, заключение, выводы к главам.
«хорошо»	Материал ВКР структурирован, оформлен согласно требованиям ГОСТ, однако есть несущественные недостатки, имеются в полном объеме выводы к главам и заключение.
«удовлетворительно»	Материал ВКР слабо структурирован, имеются ошибки при оформлении работы согласно требованиям ГОСТ, не выделены существенные признаки проблемы, отсутствуют выводы или заключение.
«неудовлетво-»	Материал не структурирован без учета специфики проблемы, значительные

«хорошо»	объемы текста заимствованы из интернета, отсутствуют выводы, заключение.
Критерии оценивания зачета с оценкой	
«отлично»	<p>безупречное оформление папки с документами после прохождения практики (в соответствии с правилами оформления отчета по практике), дневника практики;</p> <p>отличная творческая характеристика, составленная руководителем практики от предприятия;</p> <p>активное участие в работе редакции либо другого учреждения, на базе которого осуществлялось прохождение практики;</p> <p>творческая самостоятельность, инициативность, креативность, проявленная студентом в ходе практики;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение отчета;</p> <p>владение лингвистическим инструментарием, умение эффективно использовать его в описании решенных в ходе практики профессиональных задач;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях журналистики и давать им критическую оценку.</p>
«хорошо»	<p>безупречное оформление папки с документами после прохождения практики (в соответствии с правилами оформления отчета по практике), дневника практики;</p> <p>хорошая творческая характеристика, составленная руководителем практики от предприятия;</p> <p>не совсем активное участие в работе редакции либо другого учреждения, на базе которого осуществлялось прохождение практики;</p> <p>творческая самостоятельность, инициативность, креативность, проявленная студентом в ходе практики;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение отчета;</p> <p>владение лингвистическим инструментарием, умение эффективно использовать его в описании решенных в ходе практики профессиональных задач;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях журналистики и давать им критическую оценку.</p>
«удовлетворительно»	<p>незначительные погрешности в оформлении папки с документами после прохождения практики (в соответствии с правилами оформления отчета по практике), дневника практики;</p> <p>Хорошая творческая характеристика, составленная руководителем практики от предприятия;</p> <p>– отсутствие участия в работе редакции либо другого учреждения, на базе которого осуществлялось прохождение практики;</p> <p>творческая самостоятельность, инициативность, креативность, проявленная студентом в ходе практики;</p> <p>не совсем точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение отчета;</p> <p>владение лингвистическим инструментарием, умение эффективно использовать его в описании решенных в ходе практики профессиональных задач;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях</p>

	журналистики и давать им критическую оценку.
«неудовлетворительно»	<p>значительные погрешности в оформлении папки с документами после прохождения практики, дневника практики;</p> <p>отсутствие авторских материалов;</p> <p>поверхностное участие в работе редакции либо другого учреждения, на базе которого осуществлялось прохождение практики;</p> <p>неспособность применять типовые решения при выполнении полученных в ходе практики заданий;</p> <p>значительные логические и стилистические ошибки при написании отчета о практике.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Соловьев Н.А., Волкова Т.В., Юркевская Л.А. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Методические указания: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 68 с.	Методические указания	Электронное издание
2.	Гордиенко Т.В. Журналистика и редактирование: учеб.пособие / Т. В. Гордиенко ; рец.: Т. М. Надеина, Л. В. Шарончикова. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2013. - 176 с.	учебное пособие	10
3.	Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ Коханова Л.А., Калмыков А.А. – Электрон.текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 535 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81818.html .	учебное пособие	Электронное издание
4.	Колесниченко А.В. Практическая журналистика. 25 мастер-классов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесниченко А.В. – Электрон.текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86123.html .	учебное пособие	Электронное издание
5.	Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Текст] : учеб. пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский.–М. :	Учебное пособие	9

Риор; М. : Инфра-М, 2015. – 214 с.		
------------------------------------	--	--

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов/ — Электрон.текстовые данные.— Москва: Логос, 2016.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66420.html	Учебное пособие	Электронное издание
2.	Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики [Электронный ресурс]: учебник/ Прохоров Е.П. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Аспект Пресс, 2011. — 351 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8850.html	учебник	Электронное издание
3.	Кенжегулова Н. Жанровые формы и функции современной журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета журналистики/ Кенжегулова Н. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 160 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61158.html	Учебное пособие	Электронное издание

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://gasprinskylibrary.ru>
<https://e.lanbook.com>
<http://www.bibliocomplectator.ru>
<https://polpred.com>
<http://www.iprbookshop.ru>
<http://rosmetod.ru>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.).

При выполнении заданий студентами используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

MozillaFirefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

LibreOffice (пакет офисных программ).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной практики используются ресурсы выпускающей кафедры, редакций, на базе которых проходит практика.

Помещения для самостоятельной работы практикантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ ПО УСМОТРЕНИЮ КАФЕДРЫ

12.1. Критерии оценки деятельности студента практиканта

Руководитель практики оценивает качество студенческих работ по следующим критериям:

- По итогам письменного отчета, согласованного с научным руководителем практиканта, учитывающего факт предзащиты ВКР, руководитель преддипломной практики выставляет зачет с оценкой:

- «отлично»: план выполнен полностью;
- «хорошо»: план выполнен на $\frac{3}{4}$;
- «удовлетворительно»: план выполнен на $\frac{1}{2}$;
- «неудовлетворительно»: план выполнен менее чем на $\frac{1}{2}$.

12.2. Схема отчёта

1. Заголовок, Ф.И.О. практиканта.
2. Редакция, сроки прохождения практики.
3. Место нахождения редакции, ФИО редактора, ФИО заведующего отделом (корреспондента), которому сдавались подготовленные материалы.
4. Сведения об информационной политике СМИ.
5. Особенности аудитории.
6. Работа практиканта с письмами и звонками читателей, зрителей, слушателей.
7. В каких массовых мероприятиях редакции и (или) их организации практикант принял участие (рейд, «круглый стол» и пр.).
8. Какие *свои материалы* организованы и написаны, подготовлены к эфиру за время практики (по заданию редакции, по личной инициативе) и какие из них были приняты к печати (к эфиру).
9. Какие методы сбора информации использованы при подготовке своих материалов.
10. Итоги практики (вывод), трудности, предложения.
11. Подпись, число.